

Concours section : CPIP INTERNE 2026

Epreuve matière : Cas pratique

N° Anonymat : JNNZF965 CZ

Nombre de pages : 8

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours : CPIP interne Session : 2026

Epreuve : Cas pratique Date de l'épreuve : 28.10.2026

CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

CPIP X

le 28/10/2026 à X ville,

A l'intention du directeur du SPIP,

Objet : Mise en place d'un TIG pédagogique sur la sécurité routière

Monsieur le directeur,

En 2024, le coût annuel de l'insécurité routière a été chiffré à 100 milliards d'euros, soit 3% du PIB. Ce chiffre montre qu'il est nécessaire d'agir plus intensément auprès du public afin de prévenir au mieux l'insécurité routière.

Pan ailleurs, le garde des sceaux et ministre de la justice Eric Dupont-Monetti a indiqué dans son circulaire n° JUSK2314650C relative au travail d'intérêt général qu'il est important de recourir à la peine de TIG en priorité en la dynamisant.

Je me permet donc de vous faire une présentation écrite et argumentée afin que nous puissions mettre en place un TIG pédagogique sur la sécurité routière au sein de notre service.

Le TIG pédagogique sur la sécurité routière est essentiel auprès des personnes placées sous main de justice (TPSMTJ)(I) dont la mise en oeuvre ne peut se faire sans acteurs et partenaires majeurs (II).

4/6

II Le TIG pédagogique sur la sécurité routière est essentiel auprès des personnes placées sous main de justice (PPSNT)

En premier lieu, il est essentiel de caractériser le TIG pédagogique, ses aspects et sa mise en pratique (A) pour pouvoir le mettre en œuvre auprès du public cible : PPSNT (B).

II.A. Le TIG pédagogique; Aspect et mise en pratique.

Le TIG pédagogique est un trio mêlant savoir-être, savoir-faire et formation professionnelle. C'est un processus créatif et collaboratif qui permet de donner du sens à la sanction et s'adapte au profil des personnes suivies. La PPSNT à 18 mois pour la mettre à exécution.

Le TIG pédagogique est en lien direct avec les faits commis et permet à la personne condamnée de participer à un effort collectif tout en le valorisant. En effet, le TIG pédagogique permet une meilleure appréhension des comportements délictueux et de leur conséquences. Les études ont montré qu'un TIG pédagogique permet une exécution du reliquat d'heures des TIG plus qualitatives et un meilleur respect des obligations. La PPSNT a entre 20 et 400 heures de TIG non rémunérées ^{à effectuer} au profit d'une personne morale de droit public ou privé chargée d'une mission de service public ou d'une association habilitée à mettre en œuvre des TIG.

Les infractions du Code de la Route représente 43% des peines prononcées par les tribunaux - toutes peines confondues - il est donc nécessaires de développer le TIG pédagogique sur la sécurité routière auprès des PPSNT.

II.B. Mise en œuvre auprès des PPSNT.

Un TIG pédagogique sur la sécurité routière permettra de faire comprendre différemment à la PPSNT l'intérêt de sa peine en étant à la fois acteur de sa peine et en lui inculquant les

risques d'une telle conduite.

Les retours d'un TIG pédagogique dans la Drôme furent exceptionnels : "On apprend plus ici qu'en prison".

Les délits routiers sont la première cause de mortalité chez les moins de 30 ans, afin de palier à cela, la mise en place d'un TIG pédagogique auprès du public SPIP semble important et nécessaire, notamment pour les PPSMS condamnés pour des délits routiers et ceux ayant des heures de TIG à exécuter. Le TIG étant une sanction pénale qui s'impose au condamné, les PPSMS ayant un stage à exécuter ou du TIR seront sollicités permettant la mise en place de groupe hétérogènes.

II. La mise en œuvre du TIG pédagogique ne peut se faire sans la présence d'acteurs et partenaires majeurs.

En second lieu, le TIG pédagogique ne pourra être exécuté qu'avec la présence d'acteurs et partenaires (A) et par la mise en œuvre d'un financement et d'une bonne organisation (B).

II A. Acteurs et partenaires majeurs

Les acteurs du TIG pédagogique devront être motivés et animés, le module sera piloté et animé au sein du SPIP lui-même ou au sein des locaux d'une association partenaire.

Les acteurs principaux seront les CJP qui sont aux nombres de 2 ou 3. Quant au PPSMS, ils sont une dizaine.

Les partenariats pourront se faire avec un magistrat référent TIG, éducateurs, associations spécialisées dans la sécurité routière tel que le DSR (délégation de la sécurité routière). Les partenaires se déplaceront ponctuellement au sein du SPIP ou des locaux de l'association partenaire.

Le groupe étant réduit, ^{cela} permettra une meilleure cohésion d'équipe qui anime le TIG, mais également un partage de compétence et un renforcement des partenariats locaux.

L'ensemble des partenaires amènera à une intelligence collective permettant de soulever le possible financement et idées innovantes.

Une association d'aide aux victimes d'infractions routières pourrait également intervenir.

II. B. Mise en œuvre de financement et d'une bonne organisation.

L'organisation sera gérée sur ^{la plateforme} TIG 360° pour les partenaires et les intervenants et occasionnellement des sorties seront faites au sein de lieu spécifique tel que des sites de simulation pour sensibiliser aux dangers de la conduite altérée, mais également un quizz collaboratif sur les risques routiers sera mise en place.

Le TIG pédagogique sur la sécurité routière sera de 66 heures un jour par semaine pour une durée d'1h.

Une expérience "Kart adcat" pourra être mise en place. Cette expérience permettra aux participants de vivre une simulation avec des lunettes simulant l'alcool, la fatigue ou la drogue. L'expérience finira par un parcours piéton. Par ailleurs selon le budget alloué par la Direction intercommunale, un simulateur d'un choc à vitesse réduite équipera de rappels l'utilité de la ceinture de sécurité et qu'il ne faut rien laisser dans l'habitacle - car le poids de n'importe quel objet est multiplié par 20 lors d'un choc à 50 Km/h.

Un atelier de simulation d'alcoolémie avec le biais de lunettes pourra également être mis en place.

Par ailleurs, le TIG pédagogique après son exécution pourra permettre au condamné d'avoir une nouvelle vision de son rapport à la loi et de son comportement.

Afin de compléter cette présentation, veuillez trouver ci-après une fiche action synthétique de ce projet.

CPIP

Fiche projet : TIG pédagogique sur la
sécurité routière

Etablissement : X

SPIP MO ville : X

N° d'action : XXX - 00

SPIP (département) : SPIP XX

Programme de prise en charge collective SPIP XX

4.16...

Concours section : CPIP INTERNE 2026

Epreuve matière : Cas pratique

N° Anonymat : JNNZF965 CZ

Nombre de pages : 8

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours : CPIP interne

Session : 2026

Epreuve : Cas pratique

Date de l'épreuve : 28.10.2026

CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

Partenaires
Noms et
Coordonnées

- DSR (Délégation de la Sécurité Routière)
- Associations de la sécurité routière SXM
- Magistrat référents TIG
- Association d'aide aux victimes d'infractions
routières

Public concerné
Hommes Femmes
Mixtes / nombre

mixtes
10 personnes par session

Descriptif de
l'action

Stage pédagogique sur la sécurité
routière en accompagnant et soutenant
l'engagement des partenaires locaux
mais également instruire et favoriser
la désistance des comportements
favorisant l'insécurité routière auprès
des PPSNS.

Objectifs
éducatifs

Amener à la fin de comportement
délictuel par la prise de conscience
des risques que ces comportements
impliquent.

Critères d'évaluation

Taux de participation au début
au milieu et à la fin de l'action
collective. Témoignage PPSNS en fin
de session.

5. / 6.

Concours section : CPIP INTERNE 2026

Epreuve matière : Cas pratique

N° Anonymat : JNNZF965 CZ

Nombre de pages : 8

Critères
d'évaluation

Engagements des partenaires (Nom-
bres et budgets mis à disposition).

Nombre d'heures pour une session : 1 h

Nombre de Session : 66 Session

Planification : 1 séance de 1h à hauteur d'une fois par
Semaine. Ce serait tous les mercredis.

Budget nécessaire pour 1 session : XXXX €

Coût d'intervention : XXXX €

+ Frais déplacement : XX €

+ éventuels droits auteurs pour SACEM : XXX €

Budget total demandé : XXXX €

Possibilité de co-financement.

Désignation du centre de coût (SP, Pou d'établissement) : SP, P.

CPiP

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal lines.

Blank lined paper template with horizontal ruling lines.