

MINISTERE DE LA JUSTICE

Direction de la protection judiciaire de la jeunesse

CONCOURS INTERNE DE CADRE EDUCATIF OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2024

Epreuve écrite d'admissibilité :

L'épreuve écrite d'admissibilité est constituée de 5 à 8 questions à réponses courtes dont une au moins est un cas pratique.

(Durée : 4 heures – coefficient 2)

CONSIGNES

- *Traiter chaque question de façon indépendante et dans l'ordre de votre choix.*
- *Nommer le numéro de la question avant chaque réponse.*
- *Pour chaque question, rédiger votre réponse en une page maximum soit 1 page recto. Vous pouvez illustrer vos réponses d'exemples concrets.*
- *Pour le cas pratique, rédiger chaque réponse en 3 pages maximum, soit 1 page recto-verso et 1 recto.*
- *Chaque question sera notée sur 20 points. Le cas pratique sera noté sur 40 points. La note globale sera ramenée sur 20 points.*
- *Respecter l'anonymisation de votre copie.*

Nombre de pages (y compris celle-ci) : 6 pages (1 page de garde ; 1 énoncé des questions et du sujet de cas pratique de 2 pages, 2 documents annexes de trois pages au total)

NB : Il convient de ne faire figurer dans votre réponse aucune identification, aucun signe distinctif, ni sur la feuille principale ni sur les intercalaires éventuels (nom, initiales, indication de lieux ou de services, même fictifs...) conformément au principe d'anonymat. Toute copie remise en contradiction avec ces instructions est passible de nullité.

QUESTIONS

Question n° 1 :

Dans le cadre de la PJJ promotrice de l'insertion scolaire et professionnelle des mineurs suivis, en tant que responsable d'unité éducative (RUE) d'une unité éducative de milieu ouvert (UEMO), quelle stratégie déclinez-vous pour garantir que chaque mineur ait accès à une proposition en matière d'insertion ? Sur quels dispositifs et quelles personnes ressources pouvez-vous vous appuyer ?

Pièce jointe n° 1 : Fiche de poste correspondant insertion

Question n° 2 :

« La laïcité n'est pas une opinion parmi d'autres, mais la liberté d'en avoir une. Elle n'est pas une conviction, mais le principe qui les autorise toutes, sous réserve du respect des principes de liberté de conscience et d'égalité des droits ».

Comment comprenez-vous cette affirmation de la note de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ) du 25 février 2015 (1) et comment envisagez-vous de la faire vivre au sein d'une unité de la PJJ ?

- (1) Note relative à la mise en œuvre d'un plan d'action de la DPJJ en matière de respect du principe de laïcité et des pratiques religieuses des mineurs pris en charge dans les établissements et services du secteur public et du secteur associatif habilité et du principe de neutralité par les agents prenant en charge ces mineurs.

Question n° 3 :

Comment mettez-vous en œuvre le contrôle hiérarchique de votre place de responsable d'unité éducative (RUE) ?

Question n° 4 :

En tant que responsable de proximité, comment accompagnez-vous les agents de votre unité dans l'appropriation des outils numériques (bureautique, logiciels métiers, logiciels de gestion...) ? Au quotidien, quels bénéfices attendez-vous de cette transformation numérique ?

CAS PRATIQUE

Vous êtes RUE dans une unité éducative d'hébergement collectif (UEHC). Le directeur de l'établissement de placement éducatif (EPE) vous demande de proposer une action dans le cadre de l'inscription de la PJJ dans les jeux olympiques de Paris (JOP) 2024. Votre projet est attendu dans le délai d'un mois.

L'équipe de l'unité met en avant la charge de travail, les missions prioritaires à remplir ainsi que le délai court imparti.

Tourner la page SVP

Rédigez la fiche projet décrivant :

- La méthodologie mise en place et les leviers utilisés pour faire adhérer l'ensemble des professionnels à la commande ;
- Les grandes lignes de l'action proposée.

Pièce jointe N° 2 : page d'accueil intranet PJJ/jeux olympiques et paralympiques 2024



**MINISTÈRE
DE LA JUSTICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Correspondant(e) insertion

Direction : Direction de la protection judiciaire de la jeunesse

Affectation : Service territorial de milieu ouvert

Statut : Agents de catégorie A / Contractuels

Date de publication : xx/xx/xxxx

Date de fin de publication : xx :xx :xxxx

N° de poste : XX

Informations générales

Corps / Grade :	Éducateurs, professeurs techniques, chefs de service éducatif	
Domaine fonctionnel RMFP :	Justice	
Emploi-référence RMFP :	Éducateur - FPJUS008	
Groupe IFSE :	Groupe 3 pour EDUC, 4 pour PT, 5 pour CSE	
Poste vacant <input type="checkbox"/> Poste susceptible d'être vacant <input type="checkbox"/>		
Durée d'affectation attendue sur le poste :	3 ans	

Localisation administrative et géographique

Description du poste

Vos activités principales

Vous serez l'interlocuteur(rice) en matière d'insertion pour les jeunes, les équipes et l'ensemble des partenaires du territoire. Vous participerez à la mise en œuvre de la politique d'insertion définie par la direction de service et par la direction territoriale (DT), au sein du service territorial de milieu ouvert (STEMO). Vous évalueriez les besoins des jeunes nécessitant un accompagnement renforcé en terme d'insertion scolaire et professionnelle. Vos missions seront :

- **Dans le cadre du suivi des publics :**
 - Accompagner et soutenir, sur sollicitation des éducateurs référents du STEMO, les démarches pour les jeunes rencontrant des difficultés dans la construction de leur parcours d'insertion ;
 - Transmettre des éléments tenant au parcours d'insertion du jeune, en vue de la rédaction des notes et rapports éducatifs ;
 - Apporter son expertise et son soutien aux structures de placement pour l'ensemble des mineurs ou jeunes majeurs placés sur le bassin géographique du STEMO ;
- **Dans le cadre de l'inscription du service au sein des politiques publiques d'insertion du territoire :**
 - Assurer une veille sur les dispositifs et partenaires en matière d'insertion ;
 - Repérer et développer le réseau local de partenaires ;
 - Contribuer, au niveau du territoire, à une meilleure adaptation des dispositifs d'insertion aux besoins des jeunes pris en charge ;
 - Veiller à l'articulation avec les unités éducatives d'activités de jour (UEAJ) ;
 - Assurer en lien avec l'équipe de direction la représentation de la structure au sein d'instances partenariales locales ;
 - Participer au sein du service aux instances collectives de travail ;
 - Participer aux instances territoriales relatives à la politique d'insertion.

Nombre d'agents à encadrer

A B C Sans objet

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions

Poste soumis à une habilitation au Secret de la défense nationale Oui Non

Moyens mis à votre disposition (matériel, logiciels spécifiques, véhicules...)

Les activités du service

La Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) est chargée de mettre en œuvre les dispositions relatives à la protection de l'enfance (enfance délinquante et enfance en danger) et d'assurer l'exécution et le suivi des mesures éducatives et des peines judiciaires qui concernent les mineurs et jeunes majeurs. Au sein d'un service territorial éducatif de milieu ouvert, les professionnels garantissent la continuité du parcours éducatif des jeunes confiés à la PJJ. Ils assurent ainsi en équipe pluridisciplinaire et en partenariat avec d'autres administrations :

- L'aide à la décision judiciaire par l'apport d'éléments d'information et d'analyse relatifs à la situation des jeunes
- La mise en œuvre, dans l'environnement familial et social des jeunes, des décisions civiles et pénales afin de prévenir la récurrence
- L'organisation d'un ensemble structuré d'actions éducatives qui ont pour objectifs le développement personnel, l'intégration sociale et l'insertion professionnelle du jeune
- La coordination, conformément aux orientations fixées, de la participation des agents du service aux politiques publiques visant la qualité de la prise en charge des jeunes.

Composition et effectifs du service

Votre hiérarchie

N+1 : Directeur(rice) de service territorial de milieu ouvert

N+2 : Directeur(rice) territorial(e)

Vos interlocuteurs métiers

Dispositifs de l'Éducation Nationale, plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs, missions locales, responsables d'associations pour l'insertion, Agence du travail d'intérêt général et de l'insertion professionnelle, conseiller technique de la DT, CAP Emploi, Pôle Emploi

Votre profil

Vos principales compétences à mettre en œuvre

Connaissances	Savoir-faire	
Dispositifs d'insertion	Diagnostiquer	
Techniques pédagogiques	Travailler en partenariat	
Réglementation relative à l'intervention sociale	Coordonner	
Sciences humaines et sociales	Analyser	
Droit pénal, droit civil, droit du travail	Promouvoir une action, une démarche	
Savoir-être		
Sens des relations humaines	Capacité d'adaptation	
Sens de l'initiative	Sens de l'organisation	

Expériences professionnelles antérieures souhaitées

Expérience d'accompagnement de public en difficulté, poste en lien avec l'insertion scolaire et professionnelle

Offres de formation associées à votre prise de poste

Perspectives d'évolution professionnelle

Formateur

Informations complémentaires

Organisation du travail :

Restauration :

Accessibilité en transport / Parking :

Vos contacts pour déposer une candidature	La procédure de votre recrutement
Renseignements et candidature	Poste nécessitant une enquête administrative de sécurité <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON

Pièce jointe n°2 : page d'accueil intranet PJJ/jeux olympiques et paralympiques 2024



L'inscription de la PJJ dans les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 (JOP 2024) favorise l'inscription des jeunes pris en charge dans un projet collectif au travers du volontariat, du bénévolat, un service civique ou un parcours d'insertion professionnelle. Cet événement offre aussi l'occasion d'impulser de nouvelles dynamiques partenariales pour développer des projets éducatifs et pédagogiques.

Pour atteindre ces objectifs la PJJ a construit et s'appuie sur un plan d'action sport JOP 2024 et au-delà qui fixe 3 axes de travail :

- **S'appuyer sur les JOP 2024 pour renforcer les activités d'insertion sociale et professionnelle des jeunes pris en charge**
- **S'appuyer sur les JOP pour renforcer les compétences professionnelles et sécuriser les pratiques**
- **Les JOP 2024 et les valeurs de l'olympisme : des repères inspirants pour la PJJ.**

Ce nouvel espace sera dédié et alimenté d'informations sur les JOP 2024.