

Educateur 3ème voie

Rédaction d'une note ayant pour objet l'analyse d'une situation éducative ou familiale

SSKUL618 AA

---

Note de délibération : 16.43 / 20

---

Harmonisation :

Appréciation :

---

---

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours / Examen : 3<sup>e</sup> voie Session : 2024  
Epreuve : Ecrite Voie :  interne  externe  3<sup>ème</sup> voie

CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

Educateur de l'unité éducative d'hébergement collectif (UEHC) de Mont de Marsan, je me propose de vous présenter la situation du jeune Pedro RODRIGUEZ que nous avons accueilli sur notre unité dans le cadre d'un aménagement de peine depuis le 10 octobre 2023 (I). Par la suite, en tenant compte de sa trajectoire et des difficultés qu'il a pu rencontrer et à la fois de ses capacités et potentialités, je formulerai des propositions éducatives à mettre en œuvre dans le cadre du placement en vue de son insertion sociale et professionnelle (II).

## I. le parcours du jeune Pedro RODRIGUEZ et sa problématique

Pedro RODRIGUEZ est né en date du 13 janvier 2007 à Libourne (33) de Sancho RODRIGUEZ et de Martine BELAGE. Il est l'aîné d'une fratrie de trois enfants, il a deux petites sœurs. En qualité d'éducateur référent, il convient de mettre une lumière sur les différents éléments de son parcours (A) dans un premier temps afin d'en faire ressortir une analyse conséquente de sa problématique (B).

### A. Éléments saillants du parcours du jeune RODRIGUEZ

Il ressort tant du rapport psychologique dans le cadre de la mesure éducative judiciaire d'investigation du 4 juin 2021 que de la demande de l'Unité Éducative du Milieu ouvert de Lormont du 30 septembre 2023 que le jeune RODRIGUEZ a connu une enfance jonchée de multiples dif-

difficultés. Le jeune Pedro RODRIGUEZ est né des parents qui avaient connu également des difficultés, alcoolisme chez la mère de son père, le père de son père violent et mort lorsque son fils n'avait que 16 ans. Quant à sa mère, sa mère s'est suicidée lorsque sa fille n'avait que 11 ans. S'agissant du jeune Pedro RODRIGUEZ, il est évoqué un problème de jalousie contre ses sœurs dont on ignore la date du début. Mais les deux parents évoquent des difficultés sociales à partir du moment où le jeune était au CP. Sa scolarité à l'école primaire (CP, CE1, CE2, CM1 et CM2) a été caractérisée par des bavardages, des moqueries, frapper à plusieurs reprises, rebellions, perturbations des cours, ... c'est dans cette période que le jeune a eu un climat anxieux suite aux attentats de Bataclan en 2015. Il s'en est suivi des troubles du sommeil importants jusqu'à ce qu'il rencontre un psychiatre. Les difficultés se sont accentuées au collège où il était souvent en retard, insolent envers les professeurs, violent envers les camarades, ... Finalement, il a eu une crise qui lui a valu une hospitalisation en 2018 dans le "pôle des pathologies de l'enfant et de l'adolescent". Il a été diagnostiqué un fond dépressif, une anxiété massive et des images violentes en lui. Ses parents ont bénéficié d'une aide éducative à domicile (AED) en 2018, mais cela ne l'a pas empêché de fuir, d'être descolarisé jusqu'au jour où il a commis un vol en 2019. Il s'en est suivi des placements, Foyer de vie, centre éducatif fermé (CEF); des retours en famille, d'autres placements (UETC de Bourges, CEF d'Angoulême). Il a alterné les placements et les retours en famille, les délits, jusqu'à sa condamnation en date du 06 octobre 2023 par le Tribunal pour enfants de Bordeaux à une peine d'emprisonnement de 3 mois ferme avec sursis ab initio sous régime de placement extérieur. Il y a à souligner cependant que à certain

moments, il a tenté de retourner à l'école, mais, il n'a pas obtenu son brevet des collèges. Sans brevet, il a tenté un BAC Pro Métier de commerce et de la vente, mais s'est démotivé en seconde. Il s'est beaucoup intéressé à la boxe éducative. En certaines période, il montrait un comportement adapté. Pour le moment, il est dans une bonne phase.

## B. Analyse de sa problématique

Le jeune Pedro RODRIGUEZ n'a pas pu bénéficier d'un cadre familial structurant. Comme le soulignent les membres de l'équipe pluridisciplinaire qui a mis en place la mesure judiciaire d'investigation éducative, "Pedro n'a pas probablement grandi dans un environnement rassurant et suffisamment structuré".

Les parents qui avaient connu des difficultés familiales n'ont pas pu servir d'étayage surtout lorsque leur fils rencontrait les difficultés.

Le père était fuyant, et n'a pas pu utiliser l'autorité parentale sans être violent bien sûr. La violence envers son fils ne pouvait que avoir des effets néfastes. Le jeune a pu reproduire la violence envers les autres.

En outre, le climat scolaire n'a pas été sécurisant, il aurait fallu une collaboration saine entre les parents et les écoles. Et, plus tard, lorsque Pedro était au collège et qu'il a commencé à entrer dans la délinquance, l'Uemo devrait piloter le parcours de ce jeune et le sécuriser par des actes de coordination conformément à la note d'orientation de la PJJ du 30/09/2014. Tous les acteurs intervenants autour de la mesure (ASE, écoles, collèges, CMP, Psychiatrie, ...) devraient être coordonnés par l'Uemo de Lormont.

## II. Propositions éducatives en vue de l'insertion du jeune PEDRO RODRIGUEZ.

Actuellement, sur l'VEHE MONT DE MARSAM, le jeune Pedro est dans une bonne dynamique. Il conviendrait d'omettre des propositions ~~pour~~ en vue de sa insertion sociale (A) d'une part et d'une insertion professionnelle d'autre part.

### A. Perspectives d'une insertion sociale.

Compte tenu de la fragilité sociale qui a caractérisé le parcours du jeune Pedro en se confrontant aux normes, à l'adulte et aux autres jeunes, il y a lieu de chercher ~~aux carences~~ à remédier aux carences qui ont jonché sa trajectoire. Il s'agit des carences éducatives, psycho-affectives et des carences sociale. Il faut un travail qui soit mené sur le plan familial, sur le plan santé et le plan social.

- Sur le plan familial, en travaillant avec l'équipe pluridisciplinaire et la hiérarchie, je proposerais en travail avec la famille. Il s'agit de travailler la relation parent-enfant. Il s'est avéré que le jeune a pu intégrer le foyer maternel sans beaucoup de difficulté à part les frictions. Il faut chercher à normaliser ses relations avec sa mère et ses soeurs. Il y a moyen de mettre en place des ateliers ou des médiations.

Aussi, le jeune, comme il l'a manifesté en un moment donné, il faut qu'il ait des moments (week end par exemple) chez son père. ce sont des demandes à faire auprès du juge de l'application des peines.

- Sur le plan santé ; je vais proposer la mise en place d'un suivi régulier et organisé dans le cadre d'un projet conjoint d'accompagnement (PAPC). ce travail doit être fait en même temps

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours / Examen : 3<sup>e</sup> voie Session : 2024

Epreuve : Ecrite Voie :  interne  externe  3<sup>e</sup>me voie

CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

au milieu ouvert qui pilote et met exécuté la mesure du juge. Puisqu'il est intéressé par la boîte éducative, je compte m'appuyer sur cet outil pour que le jeune puisse canaliser ses energies et continuer à travailler sur son rapport avec la violence.

- sur le plan social

Avec le milieu ouvert et l'équipe, je compte proposer un accompagnement en vue de l'acquisition des compétences psychosociales à travers les jeux d'équipes, les échanges et les médias (films, séries, ...)

B. Perspectives d'une insertion professionnelle.

Il a été constaté que le jeune Pedro RODRIGUEZ a toujours eu la volonté de réussir ses études et avoir un projet professionnel. Néanmoins, il n'a pas pu le réaliser suite à ses difficultés déjà mentionnées.

Puisqu'il a plus de 16 ans, il n'a plus l'obligation d'être scolarisé, mais, plutôt, il a une obligation d'instruction pour son insertion professionnelle. Ceci conformément à la note du 24 février 2016 relative à l'action éducative dans les unités d'insertion.

Nous l'avons déjà inscrit à l'UEAJ, il a réalisé sa lettre de motivation et son CV.

Je dois continuer à travailler avec l'UEAJ pour qu'il puisse affiner son projet professionnelle de travailler dans le domaine de la restauration. Nous allons l'accompagner à chercher un patron, mais, en

Concours section : Educateur 3ème voie

Epreuve matière : Rédaction d'une note ayant pour objet l'analyse d'une situation éducative ou familiale

N° Anonymat : **SSKUL618 AA** Nombre de pages : 8

attendant je vais m'inscrire à la mission locale qui constitue un partenaire de poids bien sûr en collaboration avec l'équipe éducative, la hiérarchie, les parents et le milieu ouvert.

Je compte aussi mobiliser les partenaires comme l'AFPA et les autres organismes de formation comme GRETA, ...

En tout moment, je rendrai compte au maire de l'exécution de la mesure qui nous est confiée.





