

CONCOURS
ou
EXAMEN

 (1) (1)

ÉDUCATEUR CLASSIQUE

ouvert le _____

à _____

N° de copie
Réservé au correcteur

subi à titre interne (1)

à titre externe (1)

Epreuve de _____

cultes dans le
sions éducatives
qui a connu un
nt de rupture
e de ses cinq
e ses
dans
ulfronte
le
ent

Colonne réservée
à l'organisateur

Signature des correcteurs

200016

Je suis éducateur à l'Unité
Éducative de Milieu Ouvert de
Redon où j'ai en charge depuis
le mois d'avril 2022 le suivi
éducatif de Monsieur Christophe
MELVI, né le 16 septembre 2004.

L'adolescent est suivi dans
le cadre d'un placement
provisoire au centre éducatif
renforcé La Machinerie,
ordonné par le Juge des Enfants
en date du 28 février 2022,
et ce jusqu'au 25 juillet 2022.

Dans un premier temps,
j'analyserai la situation de
Christophe pour dans un
second temps proposer un
projet éducatif individualisé
et cohérent tout en prenant
soin d'éviter la récidive.

Note attribuée
(Réservé au Jury)

1 }
2 }

Visa du Jury ou de la
Commission de Surveillance

(1) Cocher la case correspondante.

d'une mère

5 octobre

réunion

d'ag

de

II Analyse de la situation

A. Situation familiale

Christophe MELVI est issu de l'union de Monsieur Christian MELVI et Madame Jacqueline SARASIN. L'adolescent a deux demi-frères issus d'une première union de sa mère avec Monsieur SARASIN :

- Jonathan SARASIN, 32 ans

- Michael SARASIN, 28 ans

Monsieur Christian MELVI est retraité et domicilié à Rennes. Il travaillait à la COLAS dans les travaux publics. Madame Jacqueline SARASIN est décédée le 10 novembre 2019 dans des circonstances dramatiques puisque Christophe était présent lors de l'accident domestique. Elle a travaillé dans beaucoup de domaines : couture, secrétariat, maison de repos et restauration.

Les sérieuses difficultés dans le couple et dans les positions éducatives ont pénalisé Christophe qui a connu un parcours de placement empreint de rupture et de changement, depuis l'âge de ses cinq ans. Les années de vie auprès de ses parents puis les allers et retours dans sa famille lors de week-ends ont confronté le jeune à de la violence intrafamiliale. Monsieur MELNI pouvait être violent verbalement et physiquement tant à l'encontre de sa femme que de son fils. L'adolescent a donc eu une place de victime et de témoin. Le couple s'est séparé en 2016. Le père n'avait pas de droit de visite, mais son fils s'arrangeait toujours pour aller le voir au domicile de sa grand-mère paternelle. Madame SARASIN était accompagnée pour traiter sa problématique d'addiction à l'alcool, cependant les rechutes étaient régulières.

Malgré les échanges téléphoniques réguliers avec son père, ce dernier ne semble pas avoir conscience de la situation. Par ailleurs, Christophe est très attaché à ses demi-frères et montre une certaine fierté à dire que l'aîné est chercheur à Bordeaux.

B. Antécédents judiciaires

Christophe a connu une trajectoire de placements particulièrement morcelée. Il a commis de nombreux actes délictueux sur la région de Redon qui ont donné lieu à diverses mesures pénales. Il était suivi dans le cadre

d'une mesure de réparation depuis le 5 octobre 2020 pour des faits de vol en réunion lorsqu'il était placé au foyer d'accueil et d'orientation. Une mesure de L.S.P. avait été ordonnée le 11 janvier 2021. Il a ensuite été placé sous contrôle judiciaire pour menace de mort et violences volontaires sur des éducateurs et le veilleur de nuit, en date du 16 juin 2021, au foyer ADO.

C. Sur la scolarité

Christophe a mis fin à son apprentissage en CAP professionnel Agent Polyvalent de Restauration suite au décès de sa mère. Depuis il n'a pas repris de formation.

D. Sur la santé

L'adolescent présente des angoisses de vide qui le tentent de mettre au travail. Aujourd'hui encore, les consommations massives de stupéfiants et d'alcool avait pour fonction de combler ses manques affectifs. Dans le respect du cadre et des règles inhérentes au CER, il s'investit et l'accompagnement psycho-éducatif et met du sens sur sa mesure de placement.

E. Sur les loisirs

Christophe passe beaucoup de temps dans sa chambre pour écouter de la musique, surtout le rap. Il écrit lui-même des

Note attribuée
(Réservé au Jury)

1	<input type="checkbox"/>	}	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>		

faire rencontrer un
meille dans son
clerai à
l'obtention
de cette
laquelle

Epreuve de _____

chansons. Il agrémente son quotidien de sorties en ville, de rencontres avec ses amis, de visionnages de séries et de films.

F. Sur le rapport à l'incident

Christophe a des difficultés à penser sa situation, son passé, à effectuer une introspection et un travail de mise en sens.

Aux vues des éléments concernant l'histoire personnelle de Christophe présentées ci-avant, je suis en mesure de proposer un projet éducatif adapté aux besoins de l'adolescent.

II | Projet éducatif

A. Lieux familiaux

Christophe a besoin de la reconnaissance $\frac{2}{3}$

na lui pour
de foules
règles
man

dan

de

de la part de son père qui ne répond pas au besoin de réassurance de son fils. Mon travail avec son père sera axé sur le soutien parental afin de le réinvestir dans son rôle de père en travaillant avec un professionnel la parentalité. Le soutien parental permettra à Christophe de ne plus se sentir seul.

Les liens familiaux de la fratrie pourraient lui apporter une certaine stabilité, d'autant plus qu'il a un fort désir de se rapprocher de sa famille dans le Périgord, des rencontres avec ses demi-frères informés de sa situation pourraient l'aider à se stabiliser.

B. Sur la scolarité

Le jeune est actuellement déscolarisé en lien avec sa consommation de cannabis. Il a abandonné son apprentissage en CAP professionnel APR suite au décès de sa mère. Je l'accompagnerai dans la mission

locale afin de lui faire rencontrer un professionnel apte à le conseiller dans son choix de carrière. Je veillerai à remobiliser le jeune pour l'obtention d'un diplôme pour le sortir de cette spirale de délinquance dans laquelle il s'est enfermé tout seul.

C. Sur la santé

La vérification de la couverture sociale à jour pour le jeune et son père est un pré-requis indispensable.

Christophe est suivi pour ses problèmes psychiques. Il est important de continuer sa suivi en pédo psychiatrie auprès du docteur Cognac qui l'aide à mettre des mots sur ses « maux » et de se mobiliser en ayant conscience de ses difficultés et de ses manques.

Même s'il est aujourd'hui sévré et a le désir de maintenir cette hygiène de vie, il est important de le rapprocher d'une association spécialisée au sujet des addictions, de la même façon que sa famille doit être sensibilisée à ce problème pour ne pas qu'il rechute une fois de plus.

D. Sur les loisirs

Pour ne plus que Christophe se complaise dans l'oisiveté, je vais l'encourager et l'accompagner autour d'une activité qui

va lui permettre de s'épanouir, de se défouler et d'interioriser l'esprit de règles et de respect qui lui a longtemps manqué. Le fait d'intégrer un projet dans le domaine sportif, de loisirs ou humanitaire dans lequel il pourra s'investir en travaillant en équipe va lui permettre d'atteindre les objectifs derrière son placement.

E. Sur le rapport à la loi

Mon travail aura consisté à mettre en place un clip-quiz sur la citoyenneté. Je pourrai mettre en application mes connaissances concernant l'utilisation des médias sans passer par une association. J'ai pour but de faire participer les jeunes dans la création des affiches et des questionnaires afin qu'ils en comprennent tous les enjeux. Ce travail permettra à Christophe qui a des difficultés à penser sa situation de donner du sens à sa peine en intégrant les valeurs de la République.

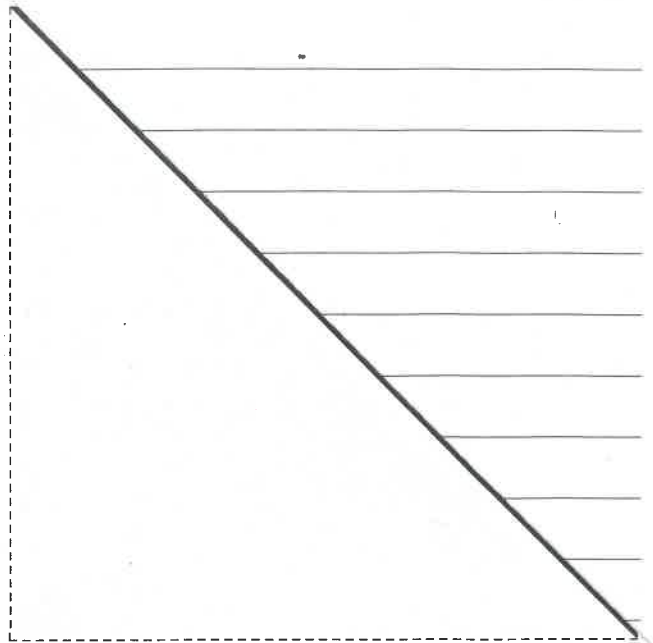
*

Les différentes propositions présentées ci-avant se feront en concertation avec Christophe afin qu'il en comprenne les enjeux et qu'il les intègre.

Au long de mon accompagnement, je m'efforcerais de veiller à cette bonne compréhension en adoptant une posture

Note attribuée
(Réservé au Jury)

1	<input type="checkbox"/>	}	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>		



Epreuve de _____

bienvéillante, tout en impliquant la famille et en évitant autant que ce peut les mauvaises influences.

Les différentes actions seront régulièrement évaluées lors de réunions avec l'équipe pluridisciplinaire afin de permettre d'éventuelles régulations et modifications pour favoriser le jeune.

