

CONCOURS EDUCATEUR PRINCIPAL – SESSION 2023

Nom et prénom du candidat :

N° SOUS-JURY :

Date et heure de passage :

GRILLE D'EVALUATION D'ORAL	++	+	-	--
<p>1 – Capacité à communiquer et à présenter son projet professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendant la présentation : capacité à exposer de façon structurée et avec clarté son parcours (postes, activités, formations, projet professionnel...) et respect de la durée maximale de 10 minutes. • Pendant les échanges : écoute, expression, argumentation, aisance (aptitude à rendre l'exercice vivant et dynamique), capacité à convaincre. • Projet professionnel : projection, motivation, cohérence. <p>Note : ____ / 6 points</p>				
<p>2 – Capacité à expliciter son action éducative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacité à démontrer la maîtrise de l'exercice des missions. • Capacité à expliquer sa pratique professionnelle. • Capacité à analyser des situations complexes. • Capacité à interroger sa pratique professionnelle. • Capacité à impulser et développer des projets et à repérer et mobiliser les partenaires. • Capacité à comprendre l'articulation entre les différents partenaires du parcours d'un mineur <p>Note : ____ / 7 points</p>				
<p>3 – Connaissance de l'institution PJJ et de son environnement professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacité à identifier les orientations actuelles de la PJJ. • Capacité à repérer et à s'adapter aux évolutions de son environnement professionnel, être proactif et force de proposition. • Capacité à travailler en pluridisciplinarité, à s'inscrire dans la ligne hiérarchique, à représenter l'institution, à faire preuve d'une posture et d'un positionnement institutionnel adapté. • Incarner le sens du service public et les valeurs de la République. <p>Note : ____ / 7 points</p>				

Points forts	Points faibles

MOTIVATION DE LA DECISION

Eléments à signaler sur le déroulement de l'entretien :

Notation : **/20**

SIGNATURE DES TROIS MEMBRES DU JURY / MERCI D'INDIQUER VOTRE NOM EN CAPITALES