

## RAPPORT DE JURY DE CONCOURS d'éducateurs externe et interne

Rapport de jury présenté par FX Febvre, DIRA Centre Est, Président de jury.

### CONTEXTE

#### Rappel du contexte :

2ème édition en « temps de pandémie », avec cette fois le maintien des épreuves de table ronde venues enrichir le processus de sélection et lisser les coefficients. Pour mémoire en 2020, sans tables rondes l'épreuve écrite pesait « coefficient 4 », et l'épreuve unique orale « coefficient 8 ». Retour donc à coefficient 4 pour l'épreuve écrite, coefficient 6 pour l'épreuve orale individuelle et coefficient 2 pour l'épreuve de table ronde.

Si le nombre d'inscrits continue de baisser, les effets en sont amoindris par la « qualité » des candidat(e), d'ailleurs, surdiplômés (bac + 4 et bac + 5).

### LES EPREUVES DU CONCOURS

Un écrit trop peu sélectif sera très opportunément remplacé dès cette année 2022 souhaitons-le. L'épreuve de rédaction d'une note éducative coefficient 4, si elle pouvait être pertinente pour un concours de niveau Bac+2, s'avère un peu courte pour un concours de Bac + 3.

En effet la liasse de documents « offerte » aux candidats (20 pages de notes, synthèses, rapports de MJIE, RRSE, rapports psy, ordonnances, etc.) offre une large possibilité de paraphrasages ou de caviardage, qui, dans le respect d'un plan basique et bien préparé (de plus en plus de candidats se préparent auprès des Universités qui développent aujourd'hui très largement cette offre de formation « préparation au concours d'éducateurs de la PJJ »).

La table ronde garde sa pertinence, même si son exercice peut être parfois mal-aisé. Les 30mn règlementaires pourraient toutefois, de l'avis quasi général, être ramenées à 20 mn. L'argument de « plus on a de temps et plus on observe » est sans limite, alors puisqu'il faut en fixer une, disons que 20 mn seraient suffisantes.

L'épreuve orale de 30 mn peut apparaître d'une durée insuffisante elle. Les 10 mn de table ronde en « trop » pourraient utilement basculer vers l'épreuve individuelle. En effet les 30 mn étant déjà consacrée à 10 mn de présentation, le temps d'échanges réels avec le jury est de 20 mn pas plus.

Enfin, le stage d'observation est supprimé. L'effet relevé est qu'il prive le jury d'un support de questionnement fort utile, le candidat n'ayant souvent qu'une idée très théorique des problématiques adolescentes qu'un éducateur PJJ peut rencontrer. C'est regrettable, on parle souvent « sur plan » alors que la mission demanderait, pour être bien cernée, à être un peu « habitée ».

### COMPOSITION DU JURY

Le jury est composé d'une diversité de fonctions allant du directeur de service à éducateur ; psychologue également.

### ATTENDUS DU JURY

Les membres du jury sont conscients de leur rôle et de la nécessité de ne pas se tromper sur les profils recherchés en adéquation avec les missions des éducateurs.

### FONCTIONNEMENT DU JURY

Pas de difficulté observée, la place du Président, gardien et arbitre, est tout à fait pertinente, et garante d'un déroulé harmonieux du concours.

**BILAN DU CONCOURS D'EDUCATEURS - SESSION 2021**

Statistiques générales	EXTERNE		INTERNE		TOTAL	
	HOMMES	FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	FEMMES
Postes offerts	74		46		120	
Candidats inscrits	1216		309		1525	
	334	882	145	164	479	1046
Candidats admis à concourir	661		106		767	
	163	498	62	44	225	542
Candidats présents à l'écrit	455		72		527	
	111	344	42	30	155	372
Candidats admissibles	302		54		356	
	57	245	28	26	85	271
Admis sur la liste principale	97		23		120	
	18	79	12	11	30	90
Admis sur liste complémentaire	16				16	
	2	14			2	14
Candidats effectivement recrutés (pour formation PTF)	96		23		119	
	18	78	12	11	30	89

Seuil d'admissibilité sur 20 :

<b>EXTERNE</b>	10
<b>INTERNE</b>	9

Note d'admission sur 20 (note moyenne épreuve écrite et épreuve orale) :

Notes obtenues par les candidats classés sur LP	EXTERNE	INTERNE
Note obtenue par le 1er candidat sur LP	17,47	17
Note obtenue par le dernier candidat sur LP	13,49	12,40
Note obtenue par le dernier candidat sur LC	13	

LP = Liste principale

LC = Liste complémentaire

## BILAN DU CONCOURS D'EDUCATEURS - SESSION 2020

Statistiques générales	EXTERNE		INTERNE		TOTAL	
	HOMMES	FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	FEMMES
Postes offerts	104		64		168	
Candidats inscrits	1812		441		2253	
	762	1050	256	185	1018	1235
Candidats admis à concourir	721		143		864	
	234	487	80	63	314	550
Candidats présents à l'écrit	404		93		497	
	131	273	60	33	191	306
Candidats admissibles	283		55		338	
	76	206	29	26	105	233
Admis sur la liste principale	133		35		168	
	41	92	18	17	59	109
Admis sur liste complémentaire	14				14	
	3	11			3	11
Candidats effectivement recrutés (pour formation PTF)	132 (dont 1 report 2019)		33		165	
	38	94	16	17	54	111

Seuil d'admissibilité sur 20 :

EXTERNE	10
INTERNE	9

Note d'admission sur 20 (note moyenne épreuve écrite et épreuve orale) :

Notes obtenues par les candidats classés sur LP	EXTERNE	INTERNE
Note obtenue par le 1er candidat sur LP	18,85	18,48
Note obtenue par le dernier candidat sur LP	12,85	11,03
Note obtenue par le dernier candidat sur LC	12,18	

LP = Liste principale

LC = Liste complémentaire

### OBSERVATIONS ET RECOMMANDATIONS DU JURY

#### Observations

Le président de jury tient à saluer la disponibilité, le professionnalisme des gestionnaires concours ayant en charge l'organisation de cet examen ce qui permet aux membres de jury et aux candidats de fonctionner dans un climat serein.

*Elouadi-Kamel FERBUDJ*

