

CONCOURS
ou
EXAMEN

 (1) (1)

EDUC PJJ

ouvert le 1^{er} JUIN 2021

à

N° de copie
Réservé au correcteur

subi à titre interne (1)

à titre externe (1)

Epreuve de

et cadre judiciaire
l'UEHC de Colanges
19 suite à sa
complicité aggravée
tribunal judiciaire
se a été
obligations

Colonne réservée
à l'organisateur

200063

Signature des correcteurs

Educatrice à l'Unité Educative
d'Hébergement Collectif de Colanges
au Haut d'Or; j'ai été désignée
référente de la mineure Fafana
TOFANA DIALLO dans le cadre de
l'ordonnance de placement en date
du 10/12/2019 pour une durée de
6 mois.

Note attribuée
(Réservé au Jury)

1 }
2 }

Une note de situation de début de
placement a été transmise à la
Magistrature chargée de la situation le
18 janvier 2020 ainsi qu'une note
d'incident le 7 février.

Visa du Jury ou de la
Commission de Surveillance

Etant en mars 2020, je dois désormais
réaliser un rapport intermédiaire,
c'est pourquoi mon Responsable d'Unité
me sollicite, afin de réaliser ce
rapport, pour que je puisse être
source de propositions en terme
d'objectifs de travail auprès de la
mineure et ainsi rendre compte à
la Magistrature de l'évolution du
placement et l'aider dans sa

NM

(1) Cocher la case correspondante.

d'Investigat
Ce suivi
filles O
Info
au

décision : l'échéance du placement étant le 10 juin 2020.

Dans un premier temps, j'analyserai la situation, dans son contexte familial, le parcours éducatif antérieur de la jeune fille, sa scolarité, et au regard des faits pour lesquels elle est poursuivie, un point sur sa santé sera exposé en lien direct avec son histoire.

Dans un second temps, au vu de l'analyse de la situation, et des problématiques dégagées, des axes de travail seront mis en avant avec des propositions éducatives et des modalités d'intervention à mettre en œuvre.

Des objectifs de travail seront menés et élaborés en lien avec la jeune fille, afin de la rendre actrice de son projet, dans le cadre d'entretiens réguliers, de l'écriture du DIPC, en collaboration avec les partenaires et le Service de Filles Ouvrtes de Croix Rouge, en charge de faire exercer le contrôle judiciaire mais aussi en lien avec la famille.

I) Analyse de la situation

(A) Origine du placement et cadre judiciaire
La jeune fille est placée à l'UEHC de Collonges au Pont d'Or depuis le 10/12/2019 suite à sa mise en examen pour des faits de proxénétisme aggravé. Cette mesure s'accompagne d'un Contrôle judiciaire pour lequel l'UENO de Croix Rousse a été désigné afin de veiller à l'exécution des obligations.

(B) Contexte familial

Naoéva a eu 17 ans le 4 février 2020. Alors que les faits ont été commis, elle vivait seule au domicile familial (un T3 à Lyon) avec sa petite sœur Stacy âgée de 14 ans. En effet sa mère, madame DIALO âgée de 50 ans, était au Bénin depuis septembre 2019 et rentrée en France fin Janvier.

Naoéva indiquait, au début de son placement, ne plus avoir de contact avec son père, Monsieur TOFANA depuis 6 ans. Alors que celui-ci a repris contact fin décembre auprès des Services de l'Agence Ouvert car, il souhaitait s'entretenir avec sa fille, l'adolescente a exprimé clairement son refus d'échanger avec lui et de le voir.

Dans ce contexte d'absence du père, et du départ de la mère au Bénin, il y avait un voisin dit "oncle de confiance" qui s'assurait de la sécurité des deux mineurs en l'absence de la mère.

Suite au placement de Naoéva et de Stacy, la mère a renoué des liens avec le père afin qu'il prenne le relais auprès de ses filles.

(C) Parcours éducatif et scolaire

La jeune fille a déjà été suivie en 2015 dans le cadre d'une mesure judiciaire -

d'Investigation Educative ou Assistance Educative
Ce suivi dans le cadre d'une Action Educative en
Filière Ouverte avait été ordonné par le Juge des
Enfants suite à l'abandon de la mère partie
au Benin et laissant les deux fillettes âgées
de 12 et 9 ans au domicile. Cet accompagnement
s'est clôturé en 2017.

Najwa était scolarisée en Première BAC PRO
à Lyon jusqu'à son placement. Les interdictions
de son Contrôle Judiciaire ne lui permettent pas
de reprendre sa scolarité à Lyon. Elle faisait
preuve d'ailleurs d'un grand absentéisme depuis
quelques mois qui a conduit à une notification
d'avertissement par le Chef d'Établissement.

La scolarité au collège a été marquée
par les déménagements de Saint Etienne à
Lyon mais surtout par des faits d'agressions
ou d'abus sexuels qu'elle avait subis alors
qu'elle était toute jeune collègue. Elle avait
été victime d'un "ami" de la famille. La référente
de l'Aide Sociale à l'Enfance confirme les dires
de l'adolescente. Cette affaire serait "réglée" des
propres de Najwa.

① La santé et personnalité

La jeune fille ne présente pas de problème de
santé apparents. Elle assure ne pas consommer
de tabac, ni cannabis ni alcool. Il n'y a pas non
plus de pratiques sportives actuellement.

Cependant, Najwa peut souffrir d'infection
urinaire et fait part de ses préoccupations
d'ordre gynécologique. Elle souffre de troubles
du sommeil et son rythme est décalé.

La jeune fille a une personnalité angossée,
son absence de confiance en elle et le manque

1

Note attribuée
(Réservé au Jury)

1	<input type="checkbox"/>	}	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>		

semble actuellement
ai encore du temps
l'en parler.

pourra se
travailler
par dont

Epreuve de _____

d'estime de soi en fait une adolescente qui
a perdu toute confiance envers les autres.
Très souvent sur la défensive, elle peut
adopter une posture agressive et insolente.

Le contexte familial, abandonique, lié à
cette agression sexuelle dont elle a été victime
sont les éléments majeurs qui ressortent de
la problématique de cette situation.

Hélène a grandi avec ce sentiment abandonique
et ce manque de confiance en elle.

II) Les axes de travail en propositions éducatives

① Je m'attellerai, en priorité, à travailler l'axe
de la santé avec Hélène.

Dans un premier temps, il faudra
renouveler l'ouverture de ses droits à la santé
puisque le Recueil d'Informations Santé révèle
que ses droits sont arrivés à échéance le 30/01/20
Avec nos partenaires du Centre Médico-psycholo-
gique, nous prendras contact afin d'établir
un planning de rendez-vous pour instaurer

de son pair
Je propose
bien
de d'

progressivement un climat de confiance.

L'enjeu est que je puisse rentrer en contact avec Naïva, créer un lien solide afin qu'elle se confie et ouvre des failles que nous pourrions combler ensemble.

Je trouvais en soutien également le psychologue du service et une intervenante socio-esthétique. Son bien-être mental et physique sera le pilier de son projet éducatif.

(B) Ralamancer les liens familiaux et un autre axe de travail.

Il y a lieu de récréer ce lien avec la mise en place d'entretiens familiaux avec sa mère ; qui doit s'investir davantage.

La sœur Stacy auprès de laquelle elle semble très proche, est une personne renouée. Je demandais au Nafostat de pouvoir organiser des visites avec sa sœur qui est en NECS.

Je m'aiderai également, pour ce et avec ce en allant consulter le dossier en Assistance éducative au Tribunal qui me donnera une vision plus large du vécu de cette famille.

Le lien avec son père semble actuellement distendu donc je laisserai encore du temps à Naïva pour envisager d'en parler.

© Le travail sur les faits ne pourra se faire que lorsqu'elle aura pu travailler sur sa propre histoire, son agresseur dont elle a été victime.

Elle ne mesure pas la gravité des faits, les notions d'empathie, d'alterité et d'interdits ne sont pas intégrées car son "estime de soi" est miséreuse.

Le travail majeur est à mener autour du sein par Naïva.

① Les potentialités éducatives d'un point de vue d'orientation scolaire sont à orienter vers des stages à mettre en place via la Division locale ou une Unité Éducative d'Activités de jour. Jusqu'à la fin de l'année scolaire c'est-à-dire juin 2020 qui correspond pratiquement à la fin de son placement, nous devrions l'inscrire rapidement à l'Institut local, ce en collaboration avec l'UEAT locale.

Les stages seront orientés vers le commerce qui valorisait l'estime de soi - l'esthétisme ou le pot à pot.

Naïva est une adolescente en souffrance psychique actuellement qui a besoin de retrouver confiance en elle et ceux autour. Le lien que je vais tenter de créer avec elle, me permettant de travailler ces axes de travail et la rendre active

de son parcours et son projet éducatif.
Je proposai au Magistrat et au premier
lieu à l'avis de l'équipe pluridisciplinaire
de l'UEHC de Colonges au Haut d'Or.

- un placement à domicile avec une première
période en séquentiel afin d'observer et
analyser de bas fondement d'un auteur
total au domicile et la crédibilité de la maman

- je préconisai une TIE afin de mieux
appréhender le fonctionnement familial et mieux
comprendre le passage à l'acte de Naeka.

- Dans la continuité du placement à l'UEHC,
je maintiendrai Naeka dans des Activités de
jeu et de stage en collaboration avec
l'UEAJ afin qu'elle puisse découvrir le milieu
professionnel, dans lequel elle se plaint d'exercer