

CONCOURS ou EXAMEN

 (1)

 (1)

Educateur PJJ

ouvert le 1^{er} Juin 2021

à _____

N° de copie
Réservé au correcteur

subi à titre interne (1)

à titre externe (1)

Epreuve de _____

Je serai la situation familiale,
vous afin d'en dégager les
vous fait part de
et de reconstruire

Colonne réservée
à l'organisateur

Signature des correcteurs

100275

Note attribuée
(Réservé au Jury)

1 }
2 }

Visa du Jury ou de la
Commission de Surveillance

Educatrice à l'UEHP de Vesoul, je prend le relais concernant le suivi de la jeune Anaïs OZAN. Pour rappel, nous sommes en charge de cette mineure dans le cadre de sa mesure de liberté surveillée préjudicielle (LSP) prononcée le 13 janvier dernier.

La mesure judiciaire d'investigation éducative (MIE) ayant pu être récemment, nous sommes en possession de nouveaux éléments concernant la situation de cette jeune fille. Je vous propose donc aujourd'hui de nouvelles propositions éducatives que je souhaite mettre en place afin de permettre à Anaïs de se construire dans un cadre rassurant et sécurisant.

Situation familiale

Anaïs est tout juste âgée de 15 ans. Elle est issue de l'union entre Mme BENAYADE Samia et M. OZAN Amal. La jeune vit actuellement chez sa mère dans un appartement. La MIE a pu mettre en avant les difficultés

OF
2

(1) Cocher la case correspondante.

interdit bancaire

de son budget

Elle passe

est d'

cette

financière de sa mère. La relation mère-fille est conflictuelle Madame ayant des difficultés à faire respecter son autorité. Quant à Monsieur, son investissement se mesure seulement au versement de la pension alimentaire. Il voit aujourd'hui très peu sa fille.

Situation judiciaire

Cela fait déjà quelques années que Anaïs est connue des services de police. Elle a bénéficié d'une réparation pénale en 2017 suite à un vol et intrusion dans une école primaire. Ensuite, en septembre 2019 elle a été mise en examen et sous CSP suite à des faits de vol par rose dans une habitation. Une MIE avait également été demandée afin d'étudier la situation familiale et sociale d'Anaïs. Enfin, en janvier dernier, le juge des enfants l'a remise en examen pour les faits suivants : usage illicite de stupéfiants, dégradation ou détérioration d'un établissement scolaire, vol aggravé par trois circonstances. (commis entre le 7 décembre 2019 et 7 janvier 2020). Sa liberté surveillée préjudicielle a alors été prolongée jusqu'à jugement.

Dans un premier temps, j'analyserai la situation familiale, comportementale ainsi que son parcours afin d'en dégager les problématiques à travailler. Puis, je vous fait part de mes préconisations éducatives dans le but de reconnecter Anais à la réalité et de travailler son avenir.

I. Etude et analyse de la situation.

A. Histoire et dynamique familiale

① Histoire et composition familiale

M^{me} BENAYADE est née à Vesoul, ses parents sont originaires d'Algérie. Elle raconte avoir connu une éducation stricte mais adaptée ainsi qu'une certaine proximité avec sa mère. Les problèmes économiques de ses parents l'obligent à arrêter son parcours scolaire par travailler. Elle s'est marié pour la première fois à l'âge de 20 ans, elle a eu sa première fille. Puis elle s'est rapidement séparé et a retrouvé quelqu'un avec qui elle aura des jumeaux. Elle nous fait part de relations compliquées où elle aurait été agressée.

M^r OZAN est lui né en Algérie. Ils se sont rencontrés alors que Monsieur était déjà fiancé à une fille en Algérie. Madame dit de lui que c'était un homme de mauvaise mentalité qui l'a mise enceinte alors qu'il ne voulait pas d'enfant. Monsieur de son point de vue, nous explique que c'était pour lui une relation sans lendemain. Anais est donc née 1 mois après leur rencontre, les parents se sont séparés juste après mais Monsieur n'a tout de même reconnu. M^r OZAN est aujourd'hui marié avec sa promise et ils ont eu 4 autres enfants.

② Situation financière

M^{me} Benayade est femme de ménage de profession. Suite à son histoire familiale, elle a cumulé les emplois précaires et malgré un suivi par la PLIE elle n'a jamais réussi à intégrer une formation dans ce qui l'intéressait. Elle perçoit le RSA et a eu à faire à un surendettement et un

interdit bancaire. Elle a été accompagnée dans le suivi de son budget mais son investissement est en "dents de scie". Elle passe donc la plupart de son temps au domicile, qui est d'ailleurs un endroit tétu. Et remet la cause de cette situation sur le dos de la société.

Elle peine donc à donner de l'argent à sa fille qui dit ne pas s'en satisfaire.

③ Relations familiales

Anais se dit proche de sa mère et semble l'apprécier énormément, cependant la Mère a fait apparaître des dysfonctionnalités. En effet, Madame dit ne pas aimer sa vie, passe par des périodes de dépression et cela se répercute sur l'éducation donnée à Anais. Elle lui met peu de cadre, la laisse faire ses propres choix. L'environnement maternel n'apporte alors à la mineure aucun bénéfice si ce n'est celui de la liberté. Anais en profite alors pour fuir à l'extérieur, ne disant rien à sa mère qui s'inquiète et devient même vindicte. Madame a vu gifler sa fille lorsqu'elle ne respecte pas l'autorité.

Concernant son père, Anais a le sentiment de ne pas exister pour lui. Il a été plus présent lorsqu'elle était petite mais elle n'aurait plus souhaité le voir à 8 ans. Monsieur reproche à Madame de ne pas avoir insisté auprès de leur fille pour qu'il puisse garder contact. Malgré la reprise de contact père-fille depuis quelques années, il ne la connaît pas. Et Anais souffre de ce manque paternel, père qui n'a jamais participé à son éducation.

B. Personnalité d'Anais

① Santé somatique / psychologique

Nous avons peu d'information concernant sa santé physique. Anais est en souffrance, en suivi psychologique pour réussir à mettre des mots dessus. Lui avait été proposé à la

1

Note attribuée

(Réservé au Jury)

1

2

Il est prévu qu'à la rentrée
privé en formation logistique.

personnel du collège,
vant à la possibilité
à l'établissement.

de
"

Epreuve de

Maison des Ados mais elle n'a pas donné suite.

② Caractéristiques comportementales

Anais est une jeune autonome et débrouillarde pour son âge. Elle passe en effet la majorité de son temps à l'extérieur pour échapper à son quotidien difficile. Elle dit s'ennuyer à Gray.

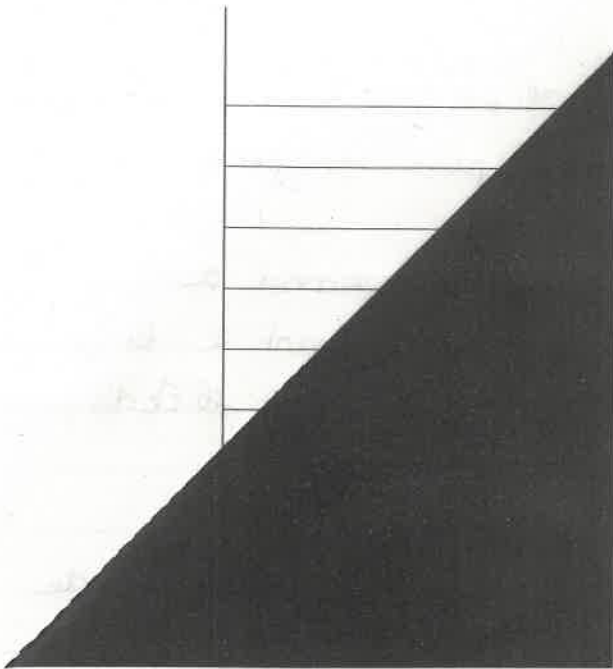
La jeune montre un certain décalage entre l'être et le paraître. Elle évite l'échange par dissimulation au mieux sa souffrance. N'ayant pas conscience de la réalité, elle multiplie les mises en danger, peut être cela représente pour elle un moyen d'exister et de se sentir vivante ?

De plus, son style vestimentaire à tendance masculine peut nous amener à nous questionner sur son identité sexuelle.

③ Relations aux pairs / à l'adulte

Mme BENVAYADE s'inquiète beaucoup de ses fréquentations, elle dit que sa fille serait influençable. Anais traîne avec des personnes majeures, elle a commis ses délits avec des personnes étant ses amis. Lors de la MIE, elle a expliqué ne plus fréquenter la personne avec qui elle avait agit la seconde fois. Elle verrait uniquement ses copines pour "discuter et ne rien faire."

Concernant l'adulte, elle est ouverte et tente de nous convaincre



de son honnêteté.

C. Parcours d'Anaïs

① Loisirs

Anaïs a une passion : le football. Elle a bénéficié d'entraînements de football à haut niveau. Cette année, elle n'a pas pu intégrer de club car les déplacements depuis Gray étaient compliqués. Elle s'entraîne donc avec une équipe masculine. Il existe une école de foot réputée près de chez son père mais rien n'a été mis en place pour qu'elle puisse l'intégrer.

② Scolarité

Anaïs a réalisé toute sa scolarité à Gray. C'est plutôt une bonne élève, cependant Anaïs a du mal à rester en place préférant les cours de sport. Une alternative lui a alors été proposée et elle a participé à des ateliers. Elle a beaucoup apprécié le côté manuel. Anaïs se dit motivée à réussir son brevet cependant la MJC nous a fait part d'un absentéisme massif. Madame se disant exigeante dans la scolarité de sa fille n'a pas su la reprendre. De plus, elle ne semble pas l'accompagner dans la réalisation de son projet de devenir footballeuse professionnelle. Aucun test

n'a été encore mis en place. Il est prévu qu'à la rentrée prochaine, elle intègre le lycée privé en formation logistique.

De plus, lors de la rencontre avec le personnel du collège, ils nous auraient fait part de leur surprise quant à la possibilité qu'Anais fournisse des produits stupéfiants devant l'établissement.

③ Enfant en danger devenu jeune délinquant

La relation conflictuelle avec sa mère et son absence de repère paternel a provoqué chez Anais un "désir d'extérieur".

Elle est alors tombée dans la délinquance, ne mesurant pas les risques encourus et voyant cela comme un jeu. Elle s'est livrée à des trafics d'armes et de stupéfiants, afin notamment de subvenir à ses besoins (achat de vêtements de marque).

Elle reconnaît ses actes mais n'exprime ni honte, ni regret.

La jeune a des difficultés à parler de ce qu'elle ressent et a peu d'empathie.

De plus, elle ferait potentiellement parti d'un réseau de trafic de drogue.

Anais est une jeune qui a grandi en l'absence de père et avec une mère dépressive. Elle a donc souffert de manque affectif et d'éducation saine. De plus, les difficultés financières de sa mère n'ont pas aidé à arranger les relations. N'étant pas accompagnée, malgré des projets d'avenir, Anais a sombré dans la délinquance à cause de ses fréquentations. La MSJE nous a permis de voir plus clair dans sa situation afin de mettre en place de nouvelles bases de travail.

II - Propositions éducatives

① Eloignement du domicile familial

Au vu de la difficulté d'autorité de Mme BENAYADE ainsi que des mauvaises fréquentations d'Anais au sein de Bray,

2

Note attribuée
(Réservé au Jury)

1	<input type="text"/>	}	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>		

impasse pour la faire,
et de devenir footballeuse
dès qu'elle en a les
moyens de rupture la
résultats,
il change
besoin
choisir

Epreuve de

Je pense qu'il est nécessaire de mettre en place un éloignement. Celui-ci pourrait se faire en deux temps. Je propose qu'elle participe à un séjour de rupture en août. J'ai vu qu'il en proposait un avec comme thème "le dépassement de soi". Ce séjour propose de multiples activités tels que canoë, rafting, escalade. Anaïs aimant le sport et les mises en danger, cela lui permettrait de le faire en zone réglementée. De plus, étant un placement en CEA cela lui apporterait le cadre qu'elle n'a plus aujourd'hui. A son retour un placement en famille d'accueil pourrait être judicieux, le temps de réaliser un travail avec ses parents. Je prendrais le temps d'expliquer cela à Anaïs en présence de sa mère par que toutes deux comprennent les enjeux. Cette famille se trouvera entre le lieu d'habitation du père et de la mère afin que le travail puisse se faire des deux côtés. La FA offrirait à Anaïs un cadre plus sain, afin qu'elle puisse retrouver des repères par se construire.

⑤ Travail familial

Une thérapie familiale semble primordiale par l'évolution de la cellule familiale. Le psychologue de l'UMH reconnaît chacune des personnes seules puis ensemble afin de travailler sur les non-dits et les désaccords entre Madame et Monsieur.

bénévole pour le
présente les
Lui montre
d'empathie
je l
d

Arius a besoin que chacun de ses parents puissent retrouver sa place et agir en tant que tel. Des droits de visites seront mis en place chez chacun des parents, cela pourra évoluer vers des DVH en fonction de leur autorité et du respect d'Arius.

De plus, je proposerais à Mme de participer à des groupes de parents d'aide à la parentalité afin de réapprendre les bases sans avoir à faire à la volée.

Par que la relation père-fille revienne doucement je leur proposerais des parties de foot par qu'elle puisse partager sa passion avec lui.

③ Santé psychologique / somatique

Je demanderais un bilan de santé par être sûre qu'elle n'a aucune carence.

Concernant sa santé psychologique je prendrais le temps de lui expliquer la nécessité qu'elle se fasse suivre afin d'éviter. J'irai avec elle prendre RDV au centre médico-psychologique par un premier échange avec une psychologue. Je pourrais également mettre en place une thérapie avec la psychologue de l'UETTO et moi-même afin de créer un lien de confiance avec elle et de l'accompagner dans son travail sur elle-même.

④ Insektion scolaire / professionnelle

Anais n'a pas bénéficié d'un accompagnement par la faire, dans ses démarches. Son souhait étant de devenir footballeuse professionnelle, il est important de savoir si déjà elle en a les capacités. Je vais donc après son séjour de rupture la faire participer à des tests. En fonction des résultats, elle pourra soit intégrer une école de foot soit changer de projet. Je serai présente pour la rediriger si besoin en l'accompagnant au CIO pour réaliser des tests et choisir une filière qui lui correspond (parce qu'elle n'a pas en apprentissage car elle a du mal avec la scolarité basique).

⑤ Loisirs / moments de détente

Il est important que Anais reprenne une activité sportive afin de rencontrer des jeunes de son âge. Le club de bray étant fermé, j'irai avec elle découvrir l'école de foot près de chez son père pour voir si elle peut reprendre des entraînements légers. Si cela est possible, je l'accompagnerai dans un premier temps puis son père pourra prendre le relais lors de la mise en place des DVH.

Enfin, afin de mieux la découvrir et comprendre son style vestimentaire je lui proposerai une session shopping. En effet, Anais est une jeune faisant du foot avec des garçons et cherchant à faire la "cald" c'est peut être par s'identifier à ses pairs qu'elle agit de la sorte. Ce moment de détente permettra de mettre en place une relation de confiance.

⑥ Apport à l'acte

Anais n'émet aujourd'hui aucun regret concernant les différents actes commis. Je souhaite qu'elle participe à un stage de citoyenneté dans le but de lui redonner les règles de la vie en société, le respect de soi-même et d'autrui. De plus, afin d'occuper ses temps libres, et d'éviter qu'elle s'ennuie, je lui proposerai de devenir

bénévole par les robes du cœur. Je serai également présente les premiers temps afin de discuter de son ressenti. Lui montrer la réalité de la vie et lui redonner un peu d'empathie envers l'autre. Ayant un intérêt pour le sport, je lui proposerais également d'accompagner de temps en temps, des enfants handicapés à des événements sportifs. Cela lui permettrait de s'ouvrir au monde, de grandir et d'évoluer psychologiquement.

① Mise en garde contre les stupéfiants

Je l'accompagnerai à l'Association Nationale de la prévention de l'Alcool et des addictions afin de faire un point sur sa potentielle consommation. Les intervenants pourront la mettre en garde sur l'usage de ses produits.

De plus, je ferai intervenir un officier afin de leur rappeler les potentiels risques pour les personnes participant à des trafics de stupéfiants.

Anaïs est encore jeune et semble commettre ses actes dans le but de gagner de l'argent. Je l'accompagnerai avec elle au BITJ afin de discuter ensemble de petits jobs qu'elle pourrait faire en toute légalité. A voir ce qui est possible pour une jeune de moins de 16 ans.

Les points à travailler pour l'évolution d'Anaïs sont les suivants : éloignement familial, redonner un cadre, suivi psychologique, reprise d'une activité, accompagnement professionnel et gros travail sur le rapport à l'acte. Je suivrai de près son évolution en faisant régulièrement des points avec l'équipe pluridisciplinaire. Je vous mettrai en lien dans tout les éléments que je trouve important.

Je souhaite que Anaïs retrouve une cellule familiale saine et qu'elle se lance pleinement dans son projet professionnel afin d'avancer et d'éviter de récidiver de nouveau.