



MINISTÈRE DE LA JUSTICE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DIRECTION DES SERVICES JUDICIAIRES

ECOLE NATIONALE DES GREFFES



Fiche de poste

Concepteur/conceptrice pédagogique e-formation

Intitulé du poste :	Concepteur/conceptrice pédagogique e-formation
Catégorie :	Contractuel CDD
Groupe d'emploi	sans objet
Affectation	Ecole Nationale des Greffes
Poste soumis à entretien préalable :	oui
Niveau de diplôme :	Bac +3
Localisation :	5 boulevard de la Marne 21071 DIJON cedex
Base de rémunération :	2600 euros à 3000 euros bruts en fonction de l'expérience

I – Contexte général du poste

Située à Dijon, l'École nationale des greffes est un service à compétence nationale placé sous l'autorité du directeur des services judiciaires.

L'École nationale des greffes, qui compte à ce jour 129 emplois équivalents temps plein, est dirigée par un directeur assisté d'une directrice adjointe chargée de la direction des activités pédagogiques et d'une secrétaire générale.

Elle a pour mission la mise en œuvre de la politique nationale relative à la formation statutaire et professionnelle des agents des services judiciaires.

Le pôle innovation et formation numérique est rattaché à la Direction des activités pédagogiques ; service transversal, il contribue, en collaboration avec les équipes pédagogiques et techniques, au travail de conception, de mise en œuvre et d'évaluation des projets pédagogiques innovants nécessitant en particulier l'usage d'outils numériques.

Dans le cadre de la politique d'innovation pédagogique menée par l'ENG, ce pôle a aussi comme compétence le déploiement pédagogique des projets numériques répondant aux besoins de formations à distance ou de présentiels enrichis émanant des différents pôles de formation.

Le pôle innovation et formation numérique est en cours de création.

II – Description du poste

Placé sous l'autorité hiérarchique du chef du pôle innovation et formation numérique, le concepteur/conceptrice pédagogique e-formation intégrera une équipe de cinq personnes chargées d'accompagner l'équipe pédagogique dans la conception de dispositif de formation, dans les processus d'apprentissage, à destination de différents publics (directeurs des services de greffe/greffiers stagiaires en formation statutaire et professionnelle, corps communs, partenaires internationaux).

Orienté(e) « service aux équipes et apprenants », il/elle propose des alternatives graphiques à un enseignement relativement traditionnel, en s'adaptant aux contraintes de précision et de rigueur inhérentes à la matière juridique.

Maitrisant parfaitement les outils de classe virtuelle, il/elle accompagnera le changement dans ce domaine.

III- Missions

Dans le respect de la charte graphique de l'Ecole en tenant compte des paramètres techniques de la plateforme LMS Moodle, des terminaux de lecture recommandés (ordinateur, tablette, smartphone) et des caractéristiques des navigateurs internet des apprenants :

- Recueil et analyse des besoins pédagogiques,
- Conception et structuration de parcours de formation totalement ou partiellement en ligne,
- Animation des modules d'e-formation à l'aide d'outils auteurs (Articulate Storyline),
- Enrichissement et l'intégration de vidéos à l'aide d'outils auteurs,
- Evaluation des productions,
- Accompagnement dans la mise en place de ces dispositifs,
- Contribution à la mise en place, au développement de l'offre de formation digital learning (Modules E-learning, Capsules vidéo, Motion Design, Infographie, ...),
- Réalisation de nouvelles modalités de formations digitales,
- Participation à des projets transverses.

IV – Compétences requises

L'agent(e) doit disposer d'une bonne expérience de l'accompagnement des équipes pédagogiques, et doit s'adapter à des projets très divers dans leur volume, leur approche, leur niveau de médiatisation et les modalités de leur mise en œuvre, tout en prenant en compte de nombreuses contraintes propres à l'environnement technique des apprenants et aux métiers visés.

<i>Connaissances techniques</i>	<i>Savoir-faire</i>	<i>Savoir-être</i>
Ingénierie pédagogique et de formation pour adulte ➤ Niveau expert – <i>requis</i>	Analyse et traduction technique des besoins utilisateurs ➤ Niveau expert - <i>requis</i>	Créativité
Utilisation du logiciel Articulate storyline ➤ Niveau expert - <i>requis</i>	Méthodologie de développement d'un projet multimédia ➤ Niveau expert - <i>requis</i>	Capacités d'adaptation et de travail en équipe
Gestion de projet	Scénarisation des parcours de formation	Rigueur

<p>➤ Niveau Maîtrise – <i>requis</i></p> <p>Utilisation de la suite Adobe (Première, After Effect...)</p> <p>➤ Niveau maîtrise - <i>souhaité</i></p> <p>Utilisation d'une plateforme de FOAD</p> <p>➤ Niveau maîtrise - <i>requis</i></p> <p>Utilisation technique et pédagogique d'un outil de classe virtuelle</p> <p>➤ Niveau expert – <i>requis</i></p> <p>Règle de droit relatives à la propriété et publication sur Internet</p> <p>➤ Niveau maîtrise - <i>requis</i></p>	<p>➤ Niveau maîtrise - <i>requis</i></p> <p>Se situer dans un projet et dans une chaîne hiérarchique</p> <p>➤ Niveau Maîtrise – <i>requis</i></p> <p>Conception de produits pédagogiques multimédias sur outil auteur</p> <p>➤ Niveau expert - <i>requis</i></p>	<p>Etre à l'écoute</p> <p>Faire preuve de qualités relationnelles</p> <p>Capacité à rendre compte et expliciter</p> <p>Sens de l'organisation</p> <p>Disponibilité</p>
---	--	--

Renseignements et candidature

Madame GOURE, Directrice adjointe chargée des activités pédagogiques

Courriel : dap.eng-dijon@justice.fr